

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ
директора МОУ «Аккиреевская средняя общеобразовательная школа»
Черемшанского муниципального района Республики Татарстан Трофимова В.Н.
за 2010-2011 учебный год

1. Общие сведения о школе.

МОУ «Аккиреевская средняя общеобразовательная школа» Черемшанского муниципального района Республики Татарстан, как средняя школа, работает с 1990 года. За это время было у нас 20 выпусков выпускников 11 класса. Здание, в котором школа функционирует в настоящее время, построено в 1972 году.

В 2010 году школа прошла лицензирование и подтвердила свой статус, получив лицензию на 6 лет.

Основной целью для нашего образовательного учреждения всегда было:
удовлетворение образовательных потребностей населения и экономики района, повышение качества образовательных услуг.

Отсюда вытекают основные направления нашей работы:

Во – первых, повышение качества знаний и уровня обученности учащихся;

во – вторых, повышение уровня нравственной и духовной воспитанности;

в – третьих, интенсивное интеллектуальное развитие. Развитие творческих способностей учащихся;

в – четвертых, укрепление здоровья и физическое развитие школьников;

в – пятых, модернизация учебно-материальной базы и обеспечение сохранности основных фондов;

и в – шестых, формирование контингента квалифицированных кадров.

Обучаются в школе в 2010- 2011 учебном году (по состоянию на 1.04.2011 г.):

1 класс – 12 учащихся;

2 класс – 9 учащихся

3 класс – 10 учащихся;

4 класс – 10 учащихся;

5 класс – 13 учащихся;

6 класс – 6 учащихся;

7 класс – 10 учащихся;

8 класс – 7 учащихся;

9 класс – 10 учащихся;

10 класс – 7 учащихся;

11 класс – 3 учащихся.

Всего в школе – 97 учащихся.

1. Кадровый ресурс

МОУ «Аккиреевская СОШ» отличается стабильным педагогическим коллективом, работающим над развитием интеллектуальных способностей школьников, интереса к окружающему миру, родному краю и к себе на основе личностно-ориентированного образования и воспитания.

В школе 20 педагогов, из них: 20 человек (100%) имеют высшее педагогическое образование. За последние годы учителя, работающие не по своей специальности, прошли переподготовку – 3 учителя (Трофимова Н.Е. по специальности «Английский

язык», Ефорова С.А. – «Татарский язык и литература», Захаров М.М. по специальности «История») и получили второе высшее образование – 3 человека (Ефорова Л.А. – учитель начальных классов, Евдокимова И.А. – учитель русского языка и литературы, Мензелина А.Г. – учитель начальных классов). В данное время на отделении профессиональной переподготовки ТГГПУ по специальности «Информатика» обучается учитель физики Ефоров Ю.В. Все учителя – местные и 16 учителей – выпускники нашей школы. 2 учителя имеют высшую квалификационную категорию, 7- первую квалификационную категорию, 9 учителей - вторую квалификационную категорию.

Педагоги школы регулярно повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации в Институте развития образования в г. Казани и в г. Чебоксары. В этом учебном году на первую квалификационную категорию прошли аттестацию 1 руководитель (Евдокимова И.А.), 3 учителя (Евдокимова И.А., Романовская В.И., Трофимова Л.М.), на вторую квалификационную категорию -2 учителя (Романовская Н.П., Трофимова Н.Е.).

Знаком «Отличник просвещения РСФСР» награжден 1 учитель (Трофимов В.Н.), знаком «Почетный работник общего образования РФ» - 1 (Трофимова Е.И.), Грамотами Министерства образования и науки РТ - 6 человек, 6 педагогов награждены грамотами отдела образования, 2 учителя награждены грамотами главы Черемшанского района.

Большинство педагогов имеют компьютерную подготовку и используют в практике работы самые передовые методики преподавания.

2. Информационный ресурс

Информационный ресурс школы состоит из библиотечного фонда, а также в него входят 6 компьютеров, организационная техника, подключен широкополосный ИНТЕРНЕТ. В 2008 году были приобретены 1 компьютер, 1 системный блок, 1 ноутбук, 1 мультимедиа-проектор и 1 экран на штативе. В результате проведенных мероприятий учащиеся имеют свободный доступ в Интернет, и занимаются на современных компьютерах с лицензированными программами.

Большое внимание уделяется формированию информационной культуры школы. Вся деятельность отражается на сайте школы. Вся необходимая информация доносится быстро и своевременно.

Родители и ученики могут в любое время ознакомиться с Уставом школы, Положениями, регламентирующими различные стороны жизни школы, расписаниями занятий уроков, кружков, секций, получить информацию о победах, достижениях наших учащихся в различных конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях.

4. Материально-техническая база

Непременным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение.

В школе имеются: 12 учебных кабинетов, а также библиотека, мастерская, спортивный зал, музей.

К сожалению, большой проблемой остается комплектование школы ученической мебелью, современными классными досками и наглядными пособиями, лабораторными приборами. Это помогло бы оптимизировать учебно-воспитательный процесс, сделать его более интересным и наглядным.

III. Реализуемые образовательные программы, миссия школы

Основное направление образования в школе – формирование образовательного процесса на таком уровне, чтобы все обучающиеся могли приобретать знания из разных

источников, осваивая знания в объеме государственного стандарта, создать индивидуальную образовательную и профессиональную траекторию, сохранив оптимальный уровень здоровья и способность к прогрессивному личностному развитию. В 2009г. введены динамические паузы, реализуется Республиканская программа «Утренняя зарядка».

IV. Образовательные результаты.

В школе существуют три ступени образования – начальная, основная общая и полная средняя. В каждой из них образовательный процесс имеет свои особенности, перед каждой стоят определенные задачи, но все они направлены на достижение общих целей:

во-первых, обеспечить получение всеми детьми Государственного стандарта общего среднего образования;

во вторых, предоставить всем детям возможность в получении дополнительного образования в соответствии с собственными интересами и потребностями.

На I ступени обучения применяется традиционное обучение, используются игровые методы, здоровьесберегающие технологии.

На II и III ступенях обучения используются следующие технологии: личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение, информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии и другие. В течение учебного года велась целенаправленная предпрофильная работа коллектива по профориентации. Учителями разработаны и ведутся предпрофильные курсы по русскому языку «Основы журналистики», «Риторика», «Документоведение» (учитель Евдокимова И.А.), по математике «Уравнения и неравенства, содержащие знак абсолютной величины» (учитель Борисова Г.И.), по русскому языку « Деловое письмо» (учитель Еферов О.В.), по технологии «Решение уравнений, неравенств и систем с параметрами» (учитель Романовская В.И.), по обществознанию «Основы права»(учитель Захаров М.М.) .

Содержание образования, набор обязательных учебных предметов и предметов по выбору определяется учебным планом школы, разработанным на основе Базисного учебного плана для школ с этнокультурным компонентом образования..

В 2010 – 2011 учебном году учебный план реализован в полном объеме, программа пройдена, нормы контрольных работ соблюдены.

Успеваемость в целом по школе по сравнению с прошлыми годами держится на уровне. Не снижается и качество знаний по ступеням образования.

Проверка качества знаний проводится по разным формам. Многие учителя (Борисова Г.И, Еферов О.В, Захаров М.М. , Евдокимова И.А. и др.) на контрольных уроках используют материалы, соответствующие КИМ ЕГЭ и ГИА. В начальных классах форму тестирования активно использует Мензелина А.Г., в средних классах – Еферов Ю.В., Трофимова Е.И., Макарова Е.В.

В эксперименте по внедрению ЕГЭ как формы выпускного экзамена МОУ «Акиреевская средняя общеобразовательная школа» участвует с 2005 года.

Результаты ЕГЭ за последние 4 года представлены в таблице.

Предмет	2005 – 2006 гг.	2006 – 2007 гг.	2007 – 2008 гг.	2008 - 2009 гг.	2009 — 2010 гг.
Русский язык	35,5	33,3	48,25	45,0	58,12
Математика	44,1.	48,85	42,5	40,1	51,12
Обществознание	—	43,0	63,0	56,5	58,00

Физика	47,0	–	–	28,0	-
Химия	39,33	–	–	–	65,50
Биология	44,75	31,0	55,0	–	-
История России	–	–	50,0	–	-
Информатика	-	-	-	-	60, 20

В 2009 – 2010 учебном году все выпускники 11 класса (8 учащихся) сдали ЕГЭ по математике и русскому языку, дополнительно сдали ЕГЭ по химии - 2 ученика, обществознанию – 4 учащихся, по информатике и ИКТ-5 учащихся.

Результаты сдачи ЕГЭ представлены в таблице:

№	Фамилия, имя ученика	Русский язык	Математика	Химия	Обществознание.	Информатика
		Балл	Балл	Балл	Балл	
1.	Артемьев Анатолий	52	45			
2	Белорусова Алена	60	48	59		60
3	Борисова Мария	78	73	72	67	
4	Васильева Наталья	44	45		49	60
5	Крайнова Анастасия	71	56		56	64
6	Макарова Кристина	54	48			55
7	Моисеева Татьяна	65	56		60	62
8.	Романовский Алексей	41	38			
	Порог	36	21	33	39	41
	Среднее по ОУ	58,12	51,12	65,5	58,0	60,2
	По району	54,48	43,1	57,9	54,48	61,2

Выше районного показателя учащиеся Аккиреевской СОШ добились по математике (Борисова Г.И.) на 8,02 б., химии (Родионова Л.В.) на 7,6 б., русскому языку (Евдокимова И.А.) на 3,62 б., обществознанию (Захаров М.М.) на 3,52 б.

Выше 70 баллов получили Борисова М. по русскому языку (78 баллов, учитель Евдокимова И.А.), математике (73 балла, Борисова Г.И.), химии (72 балла, Родионова Л.В.) и Крайнова А. по русскому языку (71 балл, учитель Евдокимова И.А.).

2) Подготовка к ЕГЭ планомерно началась с начала учебного года. Проводилась по разной форме. Особенно плодотворно в этом направлении работали Борисова Г.И., Евдокимова И.А., Захаров М.М., Родионова Л.В.

3) Проводились пробные (с целью подготовки) ЕГЭ в школе:

по математике и русскому языку – по 6 раз (в ноябре, декабре 2009, феврале, марте, апреле и мае 2010 г.),
по информатике, химии и обществознанию – 2 раза (в январе и мае 2009 года).

К сожалению, в этой работе еще имеются негативы. 1. Результаты ЕГЭ показывают, что многие учащиеся не умеют использовать знания на творческом уровне, в нестандартных ситуациях, т.е. при выполнении нетипичных заданий (задания части С). Это говорит о том, что знания многих учащихся имеют лишь поверхностный характер.

2. Наблюдается **большой разрыв** итоговых (четвертных, полугодовых и годовых) **оценок** с оценками, полученными на ЕГЭ.

В соответствии с планом внутришкольного контроля проводится систематическая работа по учету посещаемости учебных занятий. Причины отсутствия детей в школе находятся под пристальным вниманием классных руководителей. Это позволяет не допускать пропусков занятий по неуважительным причинам.

Ежегодно учащиеся нашей школы принимают участие в районных, республиканских и всероссийских предметных олимпиадах и интеллектуальных марафонах. В этом году на районных олимпиадах приняли участие 18 учащихся и 4 обучающихся заняли призовые места:

- 1 место в районной олимпиаде по иностранному языку,
- 3 место в районной олимпиаде по чувашскому языку и литературе

В 2010 году обучающийся нашей школы Калугина Евгения стала участником Республиканской олимпиады по чувашскому языку и литературе и заняла второе место (учитель Макарова Е.В.).

Ученик 9 класса Трофимов Алексей занял третье место на первой зональной научно – практической конференции имени Пушкина в городе Лениногорске (учитель Евдокимова И.А.).

Ученица 9 класса Калугина Евгения заняла второе место на республиканском конкурсе сочинений, посвященном Году учителя (Учитель Макарова Е.В.);

Ученик 9 класса Трофимов Алексей занял первое место на районном туре и участвовал на республиканском туре конкурса «Юный программист» (учитель Еферов Ю.В.).

Особую гордость вызывают в этом году наши спортивные достижения учащихся и учителей. Спортивная команда учителей нашей школы стала победителем на районном соревновании по волейболу.

V. Воспитательная работа.

Воспитательная система школы функционирует на основе методологии гуманистической педагогики, на ее принципах, целях и методах. В основе программы воспитательной деятельности лежит система поддержек (социальных, психологических и педагогических). В основе воспитательной программы лежит гуманистическая система ценностей, формирующая у ребенка духовность и нравственное здоровье. Программа эта человекоцентристская и ее целеполагание – формирование гармонично развитого, творческого, наделенного общечеловеческими ценностями человека. Проблемой воспитательной работы года являлось «Развитие интеллектуальных способностей школьников, интереса к окружающему миру, родному краю и к себе на

основе личностно-ориентированного воспитания». В задачи ставились формирование учебной мотивации, формирование культуры интеллектуального труда, развитие личностных качеств, толерантности и воспитание духовно-нравственных качеств.

В течение учебного года воспитательная работа школы строилась на реализации школьных программ по «Духовно-нравственному воспитанию», «Патриотическому воспитанию», «Программа взаимодействия с семьёй», «Работа с одаренными учащимися». Обновлено и разработана программа «По сохранению и укреплению здоровья учащихся».

В школе под руководством учителей школьники занимаются исследовательской деятельностью. В этом направлении успешно работают учителя Макарова Е.В., Евдокимова И.А., Захаров М.М., Романовская Н.П..

В школе проводится большое количество внеклассных мероприятий, праздников, конкурсов, экскурсий.

Ребята принимают участие в районных и республиканских мероприятиях. В этом году они стали участниками таких мероприятий, как районный этап фестиваля эстрадного искусства школьников «Созвездие – Йолдызлык – 2011», на котором наши воспитанники Сипатров Василий, Трофимов Алексей, Краснова Ольга и Мензелина Ольга были отмечены Почетными грамотами Отдела образования района. На районном этапе конкурса в области прикладного творчества на противопожарную тематику Кудрявцева Анастасия и Карпова Ольга заняли второе место, на конкурсе «Спорт вместо наркотиков» наша школьная команда заняла третье место. На Всероссийском конкурсе творческих работ «Обаятельный Шурале» по творчеству Тукая приняли участие наши ученики Аютова Юлия, Калмыков Михаил, Чалина Ольга, Сипатрова Ксения, Чалина Елена и Захарова Ольга. Лучшие работы наших ребят были представлены также на конкурс, посвященный Году космонавтики.

Систематически учащиеся встречаются с ветеранами войны и труда. Проводятся беседы с представителями правоохранительных органов нашего района.

В школе развита система школьного самоуправления, построенная на аналогии с парламентом, где дети реализуют свои организаторские способности и лидерские качества..

Классные руководители находятся в тесном контакте с родителями. Работа с родителями осуществляется в рамках Республиканской программы «Путь к успеху». В течение года было проведено много совместных мероприятий: «Праздник мам», «Вместе мы сильнее» и др. Регулярно проводятся профилактические беседы по безопасности жизнедеятельности и правилам поведения.

VI. Дополнительное образование.

Развитие интересов, склонностей и потребностей каждого ребенка обеспечивает блок дополнительного образования. В блоке дополнительного образования используется широкий спектр программ, отвечающих потребностям и интересам учащихся, направленных на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

В 2010-2011 учебном году в школе по программам дополнительного образования работали 8 кружков и 1 спортивная секция. Существующая в нашей школе структура образовательного процесса, позволяет успешно сочетать общее и дополнительное образование. Она обеспечивает единое образовательное пространство школы, в основе которого лежат образовательные стандарты и потребности детей.

VII. Обеспечение условий безопасности

В школе разработана программа комплексной безопасности учащихся. Концепция комплексной системы безопасности образовательных учреждений включает в себя следующие направления:

- обеспечение безопасности участников учебного процесса на территории и в здании МОУ;
- охрана имущества образовательного учреждения;
- безопасность жизнедеятельности и здоровья сотрудников и учащихся;
- психологическая безопасность в сообществе образовательного учреждения (сотрудники, учащиеся и их законные представители);
- создание безопасных условий труда.
- обеспечение информационной, экологической, общественной, техногенной, пожарной, социальной, правовой, финансовой безопасности в образовательном учреждении.

В течение года несколько раз проводились учебные тренировки по эвакуации учащихся. Осуществляется контроль доступа в образовательное учреждение. Проводимая работа направлена, прежде всего, на обеспечение жизни и здоровья участников учебного процесса и безопасной деятельности образовательных учреждений.

VIII. Ближайшие перспективы.

На ближайшую перспективу перед школой поставлены следующие цели и задачи:

- Развитие научно-исследовательской и проектной деятельности школьников
- Постоянная работа внутришкольной системы повышения квалификации
- д физического развития учащихся
- Разработка предпрофильных программ.
- Повышение информационной компетенции педагогов школы.
- Совершенствование методической службы школы.

Все учителя нашей школы относятся к своим обязанностям серьезно. Они стараются работать творчески, помогая средствами своего предмета становлению самостоятельного, социально активного гражданина.

Желаю всем крепкого здоровья и творческих успехов.

Спасибо за внимание.